**Załącznik nr 1**

# FORMULARZ ELEMENTÓW ANALIZY

# studium przypadku dostępności oferty edukacyjnej Nadleśnictw i Leśnych Kompleksów Promocyjnych PGL LP

Niemniejszy formularz jest dokumentem wyjściowym, który będzie uszczegółowiony przez Wykonawcę na podstawie wizyty na terenie jednego wskazanego przez Zamawiającego Nadleśnictwa lub Leśnego Kompleksu Promocyjnego (LKP) zarządzanego przez Państwowe Gospodarstwo Leśne Lasy Państwowe (PGL LP). Po jego zatwierdzeniu przez Zamawiającego będzie on podstawą do analizy przez Wykonawcę pozostałych Nadleśnictw i LKP.

Celem formularza jest identyfikacja wszystkich: elementów, obiektów, narzędzi, metod i pomocy dydaktycznych, rozwiązań technicznych i formalnych w zakresie edukacji, które decydują o dostępności obiektów kubaturowych np. sale edukacyjne i terenowych np. ścieżki przyrodnicze danego Nadleśnictwa lub LKP.

Tabela ma nadać strukturę analizowanych elementów tak, aby wnioski płynące z analizy mogły być porównywalne miedzy poszczególnymi Nadleśnictwami lub LKP.

Formularz wyjściowy dla obiektu kubaturowego/terenowego Nadleśnictwa lub LKP

*(proszę wymienić wszystkie zidentyfikowane rozwiązania w zakresie dostępności)*

| Zakres analizy: | 1. Dostępność architektoniczna | 1. Dostępność cyfrowa | 1. Dostępność informacyjno-komunikacyjna |
| --- | --- | --- | --- |
| Niepełnosprawność wzroku |  |  |  |
| Niepełnosprawność słuchu |  |  |  |
| Niepełnosprawność ruchu |  |  |  |
| Niepełnosprawność intelektualna i choroby psychiczne |  |  |  |
| Potrzeby osób starszych/ kobiet w ciąży/ z małymi dziećmi |  |  |  |

Kwestie nieujęte w tabeli, a zaobserwowane/istniejące na terenie analizowanego obiektu:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Ogólne wnioski:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………